

BLUME DEL RIO, MARIA

DOCENTE ORDINARIO - DTC - ASOCIADO

Dpto de Humanidades - Secc Lingüística y Literatura

mblume@pucp.pe

<http://www.pucp.edu.pe/profesor/maria-blume-del-rio>

Doctora. Áreas de interés: Adquisición de primera y segunda lengua, aspectos cognitivos del bilingüismo, adquisición de la morfología y sintaxis y su interacción con la pragmática. Estudios de Bachillerato y Licenciatura en Lingüística en la PUCP y de Maestría y el Doctorado en la Universidad de Cornell, en Ithaca, NY, EEUU. He sido profesora asistente en la Universidad de Texas en El Paso donde creé el Laboratorio de Adquisición del Lenguaje. He trabajado en la creación de un portal para la enseñanza de técnicas de investigación en adquisición del lenguaje y en la creación del Data Transcription and Analysis Tool (DTA), una herramienta en línea para archivar metadatos, transcribir y analizar datos lingüísticos. Coordinadora del Grupo de Investigación en Adquisición del Lenguaje, GRIAL

ASOCIACIONES

Grupo de Investigación en Adquisición del Lenguaje

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

Del 01 de junio del 2016 la actualidad.

Mente y Lenguaje

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

Del 15 de agosto del 2014 la actualidad.

Gramática Formal y Filosofía del Lenguaje

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

Del 15 de marzo del 2014 al 30 de junio del 2018

Virtual Center for Language Acquisition Research

University of Texas at El Paso

Del 01 de enero del 2008 la actualidad.

Linguistic Society of America

Linguistic Society of America

Del 01 de enero del 2002 la actualidad.

DISTINCIONES Y PREMIOS

Recibí un premio a la investigación por mi trabajo como investigadora en los años, 2014, 2015 y 2016.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

Distinción

FORMACIÓN ACADÉMICA

ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS

DOCTORADO

Doctor of Philosophy

CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK

2002 (Graduado/Titulado)

MAESTRÍA

Master of Arts

CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK

1998 (Graduado/Titulado)

LICENCIATURA/TÍTULO

Licenciado en Lingüística y Literatura con mención en Lingüística Hispánica
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
1994 (Graduado/Titulado)

BACHILLERATO

Bachiller en Humanidades con mención en Lingüística y Literatura
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
1992 (Graduado/Titulado)

DIPLOMATURAS Y OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO

Post-doctorado

CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK
Del 15 de agosto del 2001 hasta el 15 de agosto del 2004

IDIOMAS

Español

Nivel de comprensión oral: Avanzado
Nivel de comprensión escrita: Avanzado
Nivel de expresión oral: Avanzado
Nivel de expresión escrita: Avanzado

Inglés

Nivel de comprensión oral: Avanzado
Nivel de comprensión escrita: Avanzado
Nivel de expresión oral: Avanzado
Nivel de expresión escrita: Avanzado

ESTUDIOS ESCOLARES

HOLY TRINITY SCHOOL

PERU
Secundaria
Hasta 1985

ESCUELA MEXICANA AMERICANA

MÉXICO
Primaria
Hasta 1979

DOCENCIA UNIVERSITARIA

DOCENCIA EN PREGRADO Y/O POSGRADO

DOCENTE TIEMPO COMPLETO ASOCIADO

Departamento Académico de Humanidades
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
Del 2015 hasta la actualidad

DOCENTE TIEMPO COMPLETO AUXILIAR

Departamento Académico de Humanidades
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
Del 2015 hasta el 2015

DOCENTE TIEMPO COMPLETO CONTRATADO

Departamento Académico de Humanidades
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
Del 2014 hasta el 2015

DOCENTE TIEMPO COMPLETO AUXILIAR

Department of Languages and Linguistics
University of Texas at El Paso
Del 1995 hasta el 2014

DOCENTE POR HORAS AUXILIAR

Summer Institute of the Linguistic Society of America
STANFORD UNIVERSITY CALIFORNIA
Del 2007 hasta el 2007

DOCENTE POR HORAS CONTRATADO

Department of Romance Studies
CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK
Del 2003 hasta el 2005

DOCENTE POR HORAS AUXILIAR

Cognitive Sciences Program
CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK
Del 1999 hasta el 2002

TIEMPO PARCIAL POR ASIGNATURAS JEFE DE PRÁCTICA(ANT)

Departamento Académico de Humanidades
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
Del 1989 hasta el 1994

DOCENTE POR HORAS CONTRATADO

Literatura
CEPREPUCP
Del 1991 hasta el 1993

DOCENTE POR HORAS CONTRATADO

Geografía
Academia Trener
Del 1986 hasta el 1990

ASESORÍAS DE TESIS

Tesis de Maestría, asesora

Martha Rayas Tanaka

2012 *Knowledge of adjective reference by monolingual Spanish- and English-speaking children*
Tesis para optar el grado de: Magíster en Lingüística
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA: University of Texas at El Paso, Lingüística

Tesis de Maestría, asesora

Patricia Brannon Bradford

2010 *The acquisition of colloquial speech and slang in second language learners in El Paso, Texas*
Tesis para optar el grado de: Magíster en Lingüística
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA: University of Texas at El Paso, Lingüística

JURADOS DE TESIS

TERCER JURADO

LA PREDOMINANCIA DEL RASGO DE LA FORMA EN LA CATEGORIZACION LEXICA DE NINOS PEQUENOS.

SARMIENTO MENDEZ, THALYA ROMINA

Licenciado en Lingüística y Literatura con mención en Lingüística

25 de mayo del 2017

PERU: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

PRESIDENTE DE JURADO

ANALISIS DE LA ENTONACION DE PREGUNTAS PRONOMINALES EN INGLES PRODUCIDAS POR CASTELLANO-HABLANTES ADULTOS PERUANOS

CACHO HUERTAS, ROSA ENRIQUETA

Magíster en Lingüística

05 de septiembre del 2017

PERU: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

TERCER JURADO

MATRI GAY: ANALISIS DEL DISCURSO SOBRE EL PROYECTO DE LEY DE UNION CIVIL EN CUATRO DIARIOS

PAREDES VILCA, ELIANA ISABEL

Licenciado en Lingüística y Literatura con mención en Lingüística

16 de diciembre del 2016

PERU: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

Tesis de Maestría, miembro del comité de tesis

Marina Kalashnikova

2009 *Reanalysis of some effects of the mutual exclusivity constraint and their operation in bilingual children*

Tesis para optar el grado de: Magíster en Lingüística

ESTADOS UNIDOS DE AMERICA: University of Texas at El Paso, Lingüística

Tesis de Maestría, miembro del comité de tesis

Sabrina Mossman

2009 *Production of future forms by L2 English learners*

Tesis para optar el grado de: Magíster en Lingüística

ESTADOS UNIDOS DE AMERICA: University of Texas at El Paso, Lingüística

RECURSOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA

Varios ()

University of Texas at El Paso

5 cursos (en cursos dicen financiados por NSF) ()

University of Texas at El Paso

LIN622 - SEMINARIO DE TESIS 2 (2015-1)

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

LIN335 - SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA (2014-2)

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

LIN630 - SEMINARIO DE PSICOLINGÜÍSTICA (2015-1)

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

Language Acquisition Methodologies and Practices: How they A ()

Linguistic society of america

437/450 Lab in Language Development Lab Course ()

CORNELL UNIVERSITY. ITHACA

LIN118 - ESTRUCTURA DEL LENGUAJE (2014-1)
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

INVESTIGACIONES

Efectos del contacto lingüístico. La producción de sujetos y de morfología verbal en niños hablantes de castellano e inglés como primera lengua, segunda lengua y lengua de herencia.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Dirección de Gestión de la Investigación (DGI) (PERU) / RUTGERS, THE STATE UNIVERSITY OF NEW JERSEY - Spanish and portuguese (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / [Financiadora] PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Dirección de Gestión de la Investigación (DGI) (PERU) / [Financiadora] PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Departamento Académico de Humanidades (PERU)

Coordinador

2018

Elaboración de la versión definitiva de los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates (Communicative Development Inventories MacArthur-Bates): validación de los cuestionarios adaptados y elaboración del manual de aplicación.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Dirección de Gestión de la Investigación (DGI) (PERU) / [Financiadora] PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Dirección de Gestión de la Investigación (DGI) (PERU) / [Financiadora] PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Departamento de Humanidades (PERU)

Investigador principal

2016

Elaboración de base de datos del castellano peruano infantil y de los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates (Communicative Development Inventories MacArthur-Bates)

[Financiadora] PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Dirección de Gestión de la Investigación (DGI) (PERU) / PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Dirección de Gestión de la Investigación (DGI) (PERU)

Co-Investigador

2015

Development of Linguistic Linked Open Data Resources for Collaborative Data-Intensive Research in the Language Sciences (NSF 1463196)

[Financiadora] National science foundation - BCS-Linguistics (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK - Human Development (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU - Departamento de humanidades (PERU) / Universidad Complutense de madrid - Facultad de informática (ESPANA)

Co-Investigador

2015

Transforming the primary research process through cybertool dissemination: An implementation of a virtual center for the study of language acquisition (NSF 0753415)

[Financiadora] FUNDACION NACIONAL DE CIENCIAS DE LOS EE. UU. (NSF GRANT, SOC75-13308) - CI-TEAM (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / University of texas at El Paso - Department of languages and Linguistics (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK - Department of human development (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)

Investigador principal

2008

Understanding habitual events: A developmental study with English- and Spanish-speaking children

[Financiadora] University of Texas at El Paso - Faculty senate Research Committee (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / University of Texas at El Paso - Department of Languages and Linguistics (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)

Investigador principal

2007

Montwood HS Sheltered English Program

[Financiadora] University of Texas at El Paso - Teachers for a New Era (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / Universidad de Texas en El Paso - Department of Education (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / Universidad de Texas en El Paso - Department of Languages and Linguistics (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)
Co-Investigador
2006

Planning information infrastructure through a new library-research partnership (NSF 0437603)

CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK - Cornell Language acquisition lab (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / [Financiadora] FUNDACION NACIONAL DE CIENCIAS DE LOS EE. UU. (NSF GRANT, SOC75-13308) - SGER (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK - Mann Library (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)
Asistente
2005

Building an electronic library of words of the world's children

[Financiadora] New York State - Hatch Grant (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK - Department of Human development (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)
Co-Investigador
2001

Integrating digital multimedia resources in two interdisciplinary language development courses

[Financiadora] CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK - Academic Technologies (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK - Department of Human development (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)
Co-Investigador
2004

The development of two languages among Spanish-English bilingual children in Pine Grove Elementary School, New Jersey

RUTGERS, THE STATE UNIVERSITY OF NEW JERSEY - Department of Spanish and Portuguese (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / [Financiadora] RUTGERS, THE STATE UNIVERSITY OF NEW JERSEY - Rutgers University Research Council (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) / CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK - Department of Linguistics (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)
Co-Investigador
2003

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS EN REVISTA

Fernández-Flecha, María; Junyent, Andrea; BLUME, María y Tijero, Talía (enviado) Early communication in Peruvian children: gestures, vocalizations, and vocabulary. Enviado a *Gesture* el 3 de julio del 2018.

Junyent, Andrea; BLUME, María; Fernández-Flecha, María y Tijero, Talía (enviado) El vocabulario productivo y su relación con la gramática en niños hablantes de castellano peruano entre los 16 y los 30 meses. Enviado a *Interdisciplinaria* el 2 de noviembre del 2018.

BLUME, María; Fernández-Flecha, María; Junyent, Andrea y Tijero, Talía (enviado) Proceso de adaptación de los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates al castellano estándar del Perú. Enviado a *Lexis* el 18 de julio del 2018.

Lust, B.; Flynn, S.; BLUME, M.; Won, S.; Kang, C.; Yang, S. y Kim, A. (2016). Assessing child bilingualism: Direct assessment of bilingual syntax amends caretaker report. *The International Journal of Bilingualism*, 20 (2), pp. 153-172. Recuperado de: <http://ijb.sagepub.com/>

Austin, J.; BLUME, M. y Sánchez, L. (2013). Syntactic development in the L1 of Spanish-English bilingual children. *Hispania* , 96 (3), pp. 542-561. Recuperado de: <http://www.aatsp.org/?page=hispania>

Macías, A.; Ana Arêas da Luz Fontes, A.; Kephart, K. y BLUME, M. (2013). Teaching English Language Arts in Spanish: An exploration into Sheltered English instruction. *TESOL Journal* , 4 (1), pp. 83-105. Recuperado de: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/tesj.2014.5.issue-2/issuetoc>

BLUME, M. y Lust, B. (2012). First steps in transforming the primary research process through a Virtual Linguistic Lab for the study of language acquisition and use: Challenges and accomplishments. *Journal of Computational Science Education* , 3 (1), pp. 34-46. Recuperado de: <http://jocse.org/>

Austin, J.; BLUME, M.; Parkinson, D.; Núñez del Prado, Z. y Lust, B. (1997). The acquisition of Spanish null and overt pronouns: Pragmatic and syntactic factors. *Cornell Working Papers in Linguistics* , 15 (1), pp. 160-176.

LIBRO COMPLETO

Pareja-Lora, Antonio, BLUME, María, Lust, Barbara C. y Chiarcos, Christian. (Eds) (en prensa). *Development of Linguistic Linked Open Data Resources for Collaborative Data-Intensive Research in the Language Sciences*. MIT Press.

Ezcurra, Álvaro; BLUME, María; Fernández, María de los Ángeles; Peña, Jaime y Velásquez, Héctor (en progreso). *Guía de investigación en Lingüística*. PUCP.

BLUME, María y Lust, Barbara C. (2017). *Research Methods in Language Acquisition: Principles, Procedures, and Practices*. WASHINGTON D. C. : American Psychological Association y De Gruyter Mouton. Recuperado de: <http://www.apa.org/pubs/books/4316174.aspx?tab=2>

BLUME, M. y Lust, B. C. (2017). *Research Methods in Language Acquisition: Principles, Procedures, and Practices*. WASHINGTON D. C. : American Psychological Association y De Gruyter Mouton. Recuperado de: <http://www.apa.org/pubs/books/4316174.aspx?tab=2>

Austin, J.; BLUME, M. y Sánchez, L. (2015). *Bilingualism in the Spanish-speaking world: Linguistic and cognitive perspectives* . NUEVA YORK: Cambridge University Press. Recuperado de: <http://www.cambridge.org/us/academic/subjects/languages-linguistics/sociolinguistics/bilingualism-spanish-speaking-world-linguistic-and-cognitive-pers>

BLUME, M. y Lust, B. (2012). *Data Transcription and Analysis Tool. User's Manual*. Publicación en línea.

BLUME, M. / Somashekar, S.; Yamakoshi, K. y Foley, C. (Eds.) (1997). *Cornell Working Papers in Linguistics: Papers on Language Acquisition* . ITHACA: CLC Publications. Recuperado de: <http://linguistics.cornell.edu/research/>

PARTE O CAPÍTULO DE LIBRO

Lust, Barbara C., BLUME, María, Pareja -Lora, Antonio y Chiarcos, Christian (en prensa). Development of linguistic linked open data resources for collaborative data-intensive research in the language sciences: an introduction. En Pareja-Lora, Antonio, BLUME, María, Lust, Barbara C. Lust y Chiarcos, Christian (Eds). *Development of Linguistic Linked Open Data Resources for Collaborative Data-Intensive Research in the Language Sciences*. MIT Press.

BLUME, María; Pareja-Lora, Antonio; Flynn, Suzanne; Foley, Claire; Caldwell, Ted; Reidy, James; Masci, Jonathan y Lust, Barbara C. (en prensa). Enabling New Collaboration and Research Capabilities in Language Sciences: Management of Language Acquisition Data and Metadata With the Data Transcription and Analysis Tool. En Pareja-Lora, Antonio, BLUME, María, Lust, Barbara C. Lust y Chiarcos, Christian (Eds). *Development of*

Linguistic Linked Open Data Resources for Collaborative Data-Intensive Research in the Language Sciences. (pp. 1-49) Cambridge, MA: MIT Press.

BLUME, María; Barrière, Isabelle; Dye, Cristina D. y Kang, Carissa (en prensa). Challenges For the Development of Linked Open Data For Research in Multilingualism. En Pareja-Lora, Antonio, BLUME, María, Lust, Barbara C. Lust y Chiarcos, Christian (Eds). *Development of Linguistic Linked Open Data Resources for Collaborative Data-Intensive Research in the Language Sciences.* (pp. 1-33) CAMBRIDGE, MA: MIT Press.

BLUME, María (enviado). Discourse-morphosyntax interaction in the acquisition of Spanish finite and non-finite verbs. En Flynn, Suzane y Martohardjono, Gita (Eds.). Título por determinar. MIT Press.

BLUME, M. (2016). Assessing multilingual acquisition. En *Research Methods in Language Acquisition: Principles, procedures, and practices.* (pp. 229-245) WASHINGTON D. C. : American Psychological Association/De Gruyter Mouton. Recuperado de: <http://www.apa.org/pubs/books/4316174.aspx?tab=1>

BLUME, M.; Flynn, S. y Lust, B. (2012). Creating linked data for the interdisciplinary international collaborative study of language acquisition and use: Achievements and challenges of a new Virtual Linguistics Lab. En Chiarcos, C.; Nordhoff, S. y Hellmann, S. (Eds.), *Linked data in linguistics. Representing and connecting language data and language metadata.* (pp. 85-96) HEIDELBERG : Springer Verlag. Recuperado de: <http://www.springer.com/computer/ai/book/978-3-642-28248-5>

Lust, B.; Flynn, S.; BLUME, M.; Westbrook, E. y Tobin, T. (2010). Constructing adequate language documentation for multifaceted cross-linguistic data: A case study from a Virtual Center for Study of Language Acquisition. En Grenoble, L. y Furbee, L. (Eds.), *Language documentation: Practice and values* . (pp. 89-107) FILADELFIA: John Benjamins. Recuperado de: <https://benjamins.com/#catalog/books/z.158/main>

Austin, J.; BLUME, M.; Núñez del Prado, Z.; Parkinson, D. y Lust, B. (1998). Interactions between pragmatic and syntactic knowledge in the first language acquisition of Spanish null and overt pronominals. En Treviño, E. y Lema, J. (Eds.), *Theoretical Analyses on Romance Languages. Selected Papers from the 26th Linguistic Symposium on Romance Languages XXVI, Mexico City, 28-30 March 1996* . (pp. 35-51) AMSTERDAM: John Benjamins.

Austin, J.; BLUME, M.; Parkinson, D.; Núñez del Prado, Z. y Lust, B. (1997). The status of pro-drop in the initial state: Results from new analyses of Spanish. En Pérez-Leroux, A. T. y Glass, W. (Eds.), *Contemporary perspectives on the acquisition of Spanish* . (pp. 37-54) SOMERVILLE, MA: Cascadilla Press.

Austin, J.; BLUME, M.; Parkinson, D.; Núñez del Prado, Z. y Lust, B. (1997). The acquisition of Spanish null and overt pronouns: Pragmatic and syntactic factors. En Somashekar, S.; Yamakoshi, K.; Blume, M. y Foley, C. (Eds.), *Cornell Working Papers in Linguistics: Papers on Language Acquisition* . (pp. 160-176) ITHACA, NY: Cornell Linguistics Circle.

Austin, J.; BLUME, M.; Lust, B.; Núñez del Prado, Z.; Parkinson, D. y Proman, R. (1996). Current challenges to the parameter-setting paradigm: The pro-drop parameter. En Koster-Kromhout, C. y Wijnen, F. (Eds.), *Proceedings of the Groningen Assembly on Language Acquisition 95* . (pp. 87-96) GRONINGEN: Centre for Language and Cognition.

ARTÍCULOS EN MEMORIA O ANALES DE CONGRESO

BLUME, M.; Foley, C.; Whitlock, J.; Flynn, S. y Lust, B. (2014). A New Data Management Cybertool Supports Cross-linguistic Collaborative Research and Student Training. En Orman, W. y Valteau, M. J. (Eds.), *Boston University Conference on Language Development* . (pp. 1-10) SOMERVILLE, MA: Cascadilla Press. Recuperado de: <http://www.bu.edu/buclid/supplementvol38/>

PAREJA-LORA, A.; BLUME, M. y Lust, B. (2013). Transforming the Data Transcription and Analysis Tool metadata and labels into a linguistic linked open data cloud resource. En Chiarcos, C.; Cimiano, P.; Declerck, T. y McCrae, J. P. (Eds.), *2nd Workshop on Linked Data in Linguistics Representing and linking lexicons,*

terminologies and other language data Pisa, Italy, 23rd September 2013 . (pp. 34-43) STROUDSBURG: The Association for Computational Linguistics. Recuperado de: <http://anthology.aclweb.org/W/W13/W13-55.pdf>

Dye, C.; Foley, C.; BLUME, M. y Lust, B. (2008). Mismatches between morphology and syntax in first language acquisition suggest a. En Brugos, A.; Micciulla, L. y Smith, C. E. (Eds.), *BUCLD 28 Proceedings Supplement* . (pp. 1-9) SOMERVILLE: Cascadilla Press. Recuperado de: <http://www.bu.edu/buclid/proceedings/supplement/vol28/>

Lust, B.; Flynn, S.; BLUME, M.; Corson-Ricket, J. y Lowe, B. (2005). Searching interoperability between linguistic coding and ontologies for language description: Language acquisition data. En *Proceedings of 2005 E-MELD Workshop*. (pp. 1-10) EMELD. Recuperado de: <http://www.emeld.org/workshop/2005/proceeding.html>

EVENTOS

Lunes Lingüísticos

Ponente

Vocabulario y gramática en el castellano peruano entre los 16 y 30 meses
2018

XIX Diálogo de Estudiantes de Lingüística

Ponente

Panorama y relevancia de los estudios psicolingüísticos
2018

XIX Diálogo de Estudiantes de Lingüística

Ponente

Charla Magistral: Métodos de Investigación en Adquisición del Lenguaje
2018

Lunes Lingüísticos

Ponente

Proceso de adaptación de los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates al castellano estándar del Perú
2018

Encuentro sobre Lenguaje , Cognición e Interacción Social en Primera Infancia

Ponente

Desarrollo gestual y comunicativo temprano de los niños peruanos: relaciones entre vocalizaciones, primeras palabras y gestos
2018

Lunes Lingüísticos

Ponente

La producción gestual temprana en niños peruanos: Correlaciones con las vocalizaciones y el vocabulario comprensivo
María Fernández-Flecha, Andrea Junyent, María Blume y Talía Tijero
2018

Lunes Lingüísticos

Ponente

Interacción entre el discurso y la morfosintaxis en la adquisición y uso de las formas finitas y no finitas en castellano
2017

XVII Diálogo de Estudiantes de Lingüística.

Ponente

Adaptación al castellano peruano de los MacArthur-Bates Communicative Development Inventories por el Grupo de Investigación en adquisición de lenguaje.

2016

Charla dentro de las reuniones de Mente y Lenguaje

Ponente

Desarrollo comunicativo e intencional temprano, María de los Ángeles Fernández y María Blume

2016

Charlas dentro de las reuniones del Grupo Interdisciplinario de investigación Mente y Lenguaje

Ponente

¿Por qué no hay niños prelingüísticos? María de los Ángeles Fernández y María Blume

2016

Lunes Lingüísticos

Expositor-conferencista

Adaptación de los MacArthur- Bates Communicative Development Inventories al castellano peruano. Autoras/Presentadoras: Mari Fernández, María Blume, Andrea Junyent y Talía Tijero (autora)

2016

VI Simposio de Bilingüismo y Educación Bilingüe en América Latina

Comité científico-académico

2015

VI Simposio de Bilingüismo y Educación Bilingüe en América Latina

Comité organizador

2015

Talleres del VI Simposio de Bilingüismo y Educación Bilingüe en América Latina

Comité organizador

2015

Coloquio Nuevos Contextos y Desafíos en la Implementación de la EIB

Comité organizador

2015

Development of Linguistic Linked Open Data (LLOD) Resources for Collaborative Data-Intensive Research in the Language Sciences

Expositor-conferencista

An Introduction to the Data Transcription and Analysis (DTA) cybertool example of data management format and cross-linguistic datasets encoding: Standardized and non-standardized factors.

2015

Development of Linguistic Linked Open Data (LLOD) Resources for Collaborative Data-Intensive Research in the Language Sciences

Expositor-conferencista

The Data Transcription and Analysis (DTA) tool. Hands on workshop

2015

<https://lsa2015.uchicago.edu/events/development-linguistic-linked-open-data-llod-resources-collaborative-data-intensive-research>

Expositor-conferencista

General Introduction to Needs in the Field Now: Needs of multilingualism in language acquisition

2015

10th International Symposium on Bilingualism

Comité científico-académico

2015

Lunes lingüísticos

Póster

La evaluación del bilingüismo en el niño: La evaluación directa de la sintaxis bilingüe enmienda el reporte de los padres/ cuidadores (María Blume presentadora, Lust, Flynn, Blume, Park, Kang, Yang y Kim autoras)
2014

Lunes Lingüísticos

Expositor-conferencista

Documentación y análisis de datos del lenguaje a partir del Data Transcription and Analysis Tool
2014

Lunes lingüísticos

Ponente

Principios y nuevas ciberherramientas para entrelazar datos en el estudio del lenguaje: Las ventajas de los medios digitales (María Blume presentadora, Blume y Lust autoras)
2014

Boston University Conference on Language Development.

Póster

Principles and a new cybertool for interlinking data in the study of language acquisition: Leveraging the advantages of a digital environment (Suzanne Flynn presentadora, Blume, Foley, Whitlock y Lust autoras)
2013

2nd Workshop on Linked Data in Linguistics: Representing and linking lexicons, terminologies and other language data en la Conference on Generative Approaches to the Lexicon.

Comité científico-académico
2013

2nd Workshop on Linked Data in Linguistics: Representing and linking lexicons, terminologies and other language data en la Conference on Generative Approaches to the Lexicon.

Ponente

Transforming the Data Transcription and Analysis Tool metadata and labels into a linguistic linked open data Cloud resource (Antonio Pareja-Lora y María Blume presentadores. Pareja-Lora, Blume y Lust autores)
2013

Linked Data in Linguistics Workshop en la Conferencia Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft.

Ponente

Creating linked data for the interdisciplinary international collaborative study of language acquisition and use. Achievements and challenges of a new Virtual Linguistics Lab (María Blume y Suzanne Flynn presentadoras, Blume, Flynn y Lust autoras)
2012

Georgetown University Roundtable in Linguistics 2012. Measured Language: Quantitative Approaches to Acquisition, Assessment, Processing and Variation.

Ponente

Principles and new cybertools for interlinking data in the study of language acquisition: Leveraging the advantages of a digital environment (Claire Foley y Jordan Whitlock presentadoras, Blume, Foley, Whitlock, Flynn y Lust autoras)
2012

CI-Team Principal Investigator's Meeting de la National Science Foundation

Ponente

Transforming the primary research process through cybertool dissemination: An implementation of a Virtual Center for the Study of Language Acquisition NSF OCI-0753415 (María Blume presentadora, Blume y Lust autoras)
2011

CI-Team Principal Investigator's Meeting de la National Science Foundation.

Póster

Transforming the primary research process through cybertool dissemination: An implementation of a Virtual Center for the Study of Language Acquisition NSF OCI-0753415 (María Blume presentadora, Blume y Lust autoras)
2011

Linguistic Symposium on Romance Languages 40

Comité evaluador
2010

Sixteenth Annual Conference on Learning

Ponente
Changing the shape of learning: A new Virtual Linguistics Lab provides students with cybertools for the collaborative study of language acquisition (Christine Gouveia presentadora, Gouveia, Blume y Lust autoras)
2009

1er Coloquio Internacional ¿Pensar en español

Ponente
Restricciones en el cambio de código: Español-inglés y español-quechua (Ellen Courtney y María Blume autoras y presentadoras)
2008

XI International Congress For The Study Of Child Language

Ponente
Morphosyntactic attrition in the L1 of Spanish-English bilingual children (Jennifer Austin presentadora, Austin, Blume y Sánchez autoras)
2008

Linguistic Symposium on Romance Languages 38

Comité evaluador
2008

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ponente
Negation and interrogation in Spanish-English bilingual children
2008

Applying cyberinfrastructure to the language sciences: A case study for language acquisition

Comité organizador
2007

Taller durante el Linguistic Society of America Summer Institute del 2007 (Fui coorganizadora del Taller)

Expositor-conferencista
Applying cyberinfrastructure to the languages sciences: A case study for language acquisition
2007

Linguistic Symposium on Romance Languages 37

Comité evaluador
2007

Second Language Research Forum.

Póster
Gradual L2 development and L1 attrition/convergence (Liliana Sánchez presentadora, Austin, Blume y Sánchez autoras)
2006

Ponencia Invitada (Liliana Sánchez presentadora, Austin, Blume y Sánchez autoras)

Ponente

¿Adquisición incompleta, pérdida o convergencia?: Negación e interrogación en niños bilingües en español e inglés.
2006

Workshop on Linguistic Convergence, Penn State University

Ponente

Negation and interrogation in Spanish-English bilingual children (Austin, Blume y Sánchez presentadoras y autoras)

2005

E-MELD Workshop: Electronic Metastructure for Endangered Languages Data en el Linguistic Society of America Summer Institute.

Ponente

Searching interoperability between linguistic coding and ontologies for language description: Language acquisition data. (Brian Lowe presentador, Lust, Flynn, Blume, Corson-Rikert y Lowe autores)

2005

Linguistic Society of America Meeting

Ponente

The acquisition of verb morphosyntax: Evidence for the Grammatical Mapping Paradigm (Claire Foley presentadora, Dye, Foley, Blume y Lust autoras)

2004

28th Boston University Conference on Language Development

Póster

Mismatches between morphology and syntax in first language acquisition suggest a "Syntax-First" model (Claire Foley y María Blume presentadoras, Dye, Foley, Blume y Lust autoras)

2003

Web X: A Decade of the World Wide Web. Joint International Conference of the Association for Computers and the Humanities and the Association for Literary and Linguistic Computing.

Ponente

Creating a VC as an international web-based interactive infrastructure: A new research and library collaboration (María Blume, Barbara Lust e Elaine Westbrooks presentadoras, Blume, Lust, Westbrooks, Crawford, Gair y Ogden autores)

2003

Ponente invitada (María Blume presentadora y autora)

Ponente

¿Quién? ¿Cuándo? Un estudio sobre gramática y contexto con niños y adultos hispano-hablantes

2003

Rutgers Forum for Language Acquisition (María Blume presentadora y autora)

Ponente

Influence of context on verbal inflection: An experimental study with Spanish-speaking children

2002

Linguistic Symposium on Romance Languages XXXI

Ponente

Interaction of morphosyntax and discourse context: Non-finite forms in the acquisition of Spanish as a first language (María Blume presentadora y autora)

2001

Linguistic Symposium on Romance Languages XXVI

Ponente

Interactions between pragmatic and syntactic knowledge in the first language acquisition of Spanish null and overt pronominals (Jennifer Austin y María Blume presentadoras, Austin, Blume, Núñez del Prado, Parkinson y Lust autores)

1996

Penn State Conference on the Acquisition of Spanish as a First or Second Language

Ponente

The status of pro-drop in the Initial State: Results from new analyses of Spanish/ English contrast (Austin y Blume presentadoras, Austin, Blume, Núñez del Prado, Parkinsom y Lust autores)
1995

The Groningen Assembly on Language Acquisition

Ponente

Current challenges to the Parameter-Setting Paradigm: The Pro-drop parameter (David Parkinson presentador, Austin, Blume, Núñez del Prado, Proman, Parkinson y Lust autores)
1995

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Evaluadora externa

REDIDI

Del 2018 hasta el 2018

Evaluación de un artículo para ser publicado en Lexis.

Dpto de Humanidades - Secc Lingüística y Literatura - Pontificia Universidad Católica del Perú
Del 26 de abril del 2016 hasta el 26 de abril del 2016

Evaluadora

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

Del 2014 hasta el 2014

Consultora

Ipeba - MINISTERIO DE EDUCACION

Del 2014 hasta el 2014

Evaluadora

Lenguas y Lingüística - UNIVERSITY OF TEXAS AT EL PASO

Del 2013 hasta el 2013

Evaluadora.

Lenguas y Lingüística - UNIVERSITY OF TEXAS AT EL PASO

Del 2013 hasta el 2013

Evaluadora

Lenguas y Lingüística - UNIVERSITY OF TEXAS AT EL PASO

Del 2009 hasta el 2009

Evaluadora

Lenguas y Lingüística - UNIVERSITY OF TEXAS AT EL PASO

Del 2009 hasta el 2009

Evaluadora

UNIVERSITY OF TEXAS AT EL PASO

Del 2007 hasta el 2007

Evaluadora

Lenguas y Lingüística - UNIVERSITY OF TEXAS AT EL PASO

Del 2007 hasta el 2007

Miembro de Comité

UNIVERSITY OF TEXAS AT EL PASO

Del 2005 hasta el 2006

Evaluadora

Lenguas y Lingüística - UNIVERSITY OF TEXAS AT EL PASO
Del 2006 hasta el 2006

Postdoctoral Research Associate

CORNELL UNIVERSITY. ITHACA, NEW YORK
Del 2001 hasta el 2004

Profesora

Literatura - CEPREPUC
Del 1991 hasta el 1993

Profesora

Geografía - TRENER - ACADEMIA
Del 1986 hasta el 1990

PRODUCCIONES

PRODUCCIÓN TECNICA

Data Transcription and Analysis Tool.

2014
Productos tecnológicos - Software
Autor

Virtual Linguistics Laboratory .

2014
Productos tecnológicos - Materiales
Autor

The Virtual Center for the Study of Language Acquisition (<http://vcla.clal.cornell.edu>).

2011
Productos tecnológicos - Otros
Autor